

Herzlich Willkommen!

Wahlpflichtdifferenzierung
Informationen für Eltern
März 2024



Unsere Wahlpflichtfächer



Französisch



Spanisch



Wirtschaft



Verbraucherbildung



Technik



**„AnNa“
Angewandte Naturwissenschaften**

In unserer Präsentation wollen wir Ihnen die Abläufe für den Durchgang in diesem Schuljahr erläutern und Sie über einzelne Punkte genauer informieren.

Die Präsentation stellen wir Ihnen auf der Homepage zur Verfügung.

Basisinformationen

Das Wahlpflichtfach wird vierstündig unterrichtet.

Das Fach wird benotet. Engagierte mündliche wie schriftliche Mitarbeit ist selbstverständlich erforderlich.

In der Regel ein bis zwei Lerngruppen pro Fach

→ Kurssystem

Alle Fächer sind gleichwertig und berechtigen zum Übergang in die Oberstufe.

Basisinformationen

Wer in Klasse 7 keine zweite Fremdsprache gewählt hat, belegt diese ab Klasse 11 durchgängig bis zum Abitur.

→ **Belegpflicht**

Wer die zweite Fremdsprache in Klasse 7 beginnt, führt sie in Klasse 11 fort und kann sie in 12 und 13, je nach Wunsch und Wahl, abwählen oder fortsetzen.

Ein Wechsel des WP-Faches ist grundsätzlich nicht vorgesehen.



Fremdsprachen: Französisch/Spanisch

Erlernen der Sprache als
Kommunikationsmittel
(mündlich, schriftlich)

authentische Sprechanlässe
schaffen (Dialoge,
Rollenspiele)

Inhalte/ Kompetenzen

Kontakte in der Zielsprache
(Chatfreundschaften mit
Spanien und Lateinamerika,
(Ibiza-Austausch, Frankreich-
Austausch)

Landeskunde, Menschen
anderer Kulturen verstehen
und kennenlernen

Austausch/ Zertifikate

Ibiza-Austausch
Frankreich-Austausch
(4-6 Wochen)
Delf- Zertifikat (diplôme
d'études en langue française)

Medien

Verwendung analoger und
digitaler Medien: Lehrbücher,
Lernapps, Lektüren, Lieder,
Spiele

Zum wem passt eine zweite Fremdsprache? Wer ...

- ▶ Neugier und Motivation hat.
- ▶ die Bereitschaft hat im Unterricht aktiv, vor allem auch mündlich mitzuarbeiten.
- ▶ Geduld und Fleiß für regelmäßiges Vokabeln lernen, konzentriertes Lesen und Hören, Einüben grammatikalischer Strukturen und Rechtschreibung aufbringt.
- ▶ keine Schwierigkeiten mit der ersten Fremdsprache (Englisch) hat.
- ▶ Interesse an anderen Ländern, Menschen und Kulturen zeigt.



Ibizaustausch, März 2019



Wirtschaft

Wirtschaftliches und politisches Geschehen als komplexes Wirkungsgefüge erfassen und analysieren.

- Fünf Lernfelder
1. Wirtschaftseinheiten (vom Privat- bis zum Bundeshaushalt)
 2. Soziale Marktwirtschaft
 3. Wirtschaftspolitik
 4. Zukunft der Arbeitswelt
 5. Globalisierung

Inhalte/ Kompetenzen/ Beispiele

- Das Geld reicht nie – Problem der Knappheit
- Wirtschaften heißt entscheiden
 - Wie Werbung wirkt
- Sagen Preise die Wahrheit? – Bsp. externe Kosten des Autofahrens

- Wer macht was im Betrieb?
- Bedeutung und Wandel der Arbeit: wo, was und wie werden wir morgen arbeiten?
- Wirtschaftskreislauf (einfaches und erweitertes Modell)

Praxis: Umfragen, Experimente, Planspiele

Wir untersuchen das Konsumverhalten:

4. EXPERIMENT: Überprüfe im Supermarkt, inwiefern wir folgende Produkte für Produkte ohne Palmöl oder ohne Palmöl-Siegel als unattraktiv wahrnehmen.

Produkt	Preis mit		Preis ohne	
	Palmöl	RSPO Siegel?	Palmöl	RSPO Siegel?
Margarin				
Senkolladente				
Milch				
Agfestrudel				
Kucheneiscreme				
Orzoco				



Wir lernen mit Planspielen :

Planspiel für die Schule
8. bis 10. Klasse

Wir machen die Energiewende



Vorbereitungszeit 20 Minuten
Spielzeit und Auswertung 45 Minuten

Zu wem passt das Fach Wirtschaft? Wer ...

- gern Nachrichten schaut.
- Weltkunde, Geschichte und Mathe mag.
- gern argumentiert und diskutiert.
- an wirtschaftlichen Zusammenhängen interessiert ist.
- mehr über Umwelt, Gerechtigkeit oder Demokratie wissen möchte.

====

- Vorbereitung auf WIPO;
wird ab Klasse 11
unterrichtet.





Verbraucherbildung

Entwicklung eines reflektierten und selbstbestimmten Verhaltens von Verbraucherinnen und Verbrauchern

Fünf Lernfelder

1. Ernährung und Gesundheitsförderung
2. Rolle als Verbraucherin/ Verbraucher

Inhalte/ Kompetenzen/ Beispiele

- Zukunftsplanung (meine erste eigene Wohnung)
 - Müll und Recycling
 - Fairer Handel
- Werbung und Konsumverhalten
 - Verbraucherschutz
- Bedarf und Bedürfnisse
- Einkaufen und Verbraucherfallen
 - Vermeidung von Lebensmittelverschwendung
- saisonale und regionale Produkte
- alternative Ernährungsformen

3. Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung
4. Lebensführung als Potenzial
5. Esskulturen und Techniken der Nahrungszubereitung

Theorie und Praxis

Der Unterricht findet sowohl in der Lehrküche als auch im Klassenraum statt





Technik



Handlungsbereiche

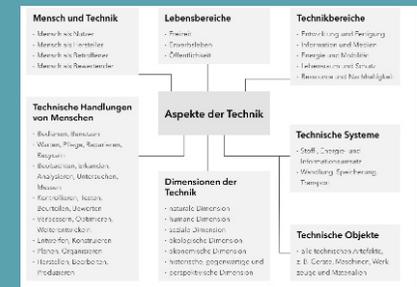
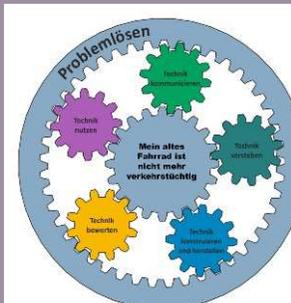
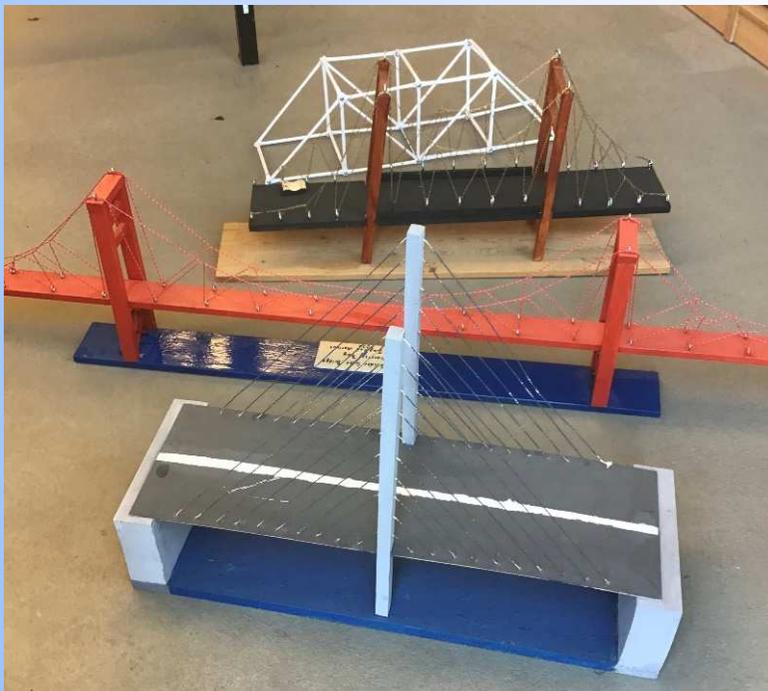
- Arbeiten und Produzieren
- Energie und Technik
- Information und Kommunikation
- Natur und Technik

Einführung in die für die Technik typischen Methoden und Handlungsformen in den Bereichen Planen, Konstruieren, Herstellen, Bewerten und Entsorgen.

Inhalte/ Kompetenzen

Fokussierung des Unterrichts auf technische Problemlösestrategien.

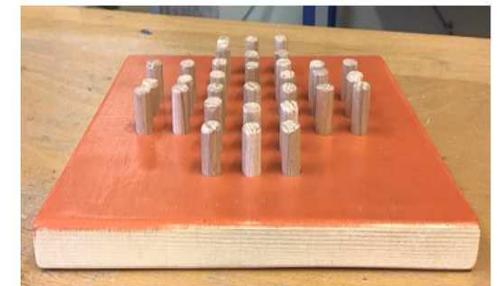
Integration verschiedener Fächer wie Mathematik, Naturwissenschaft und Informatik.



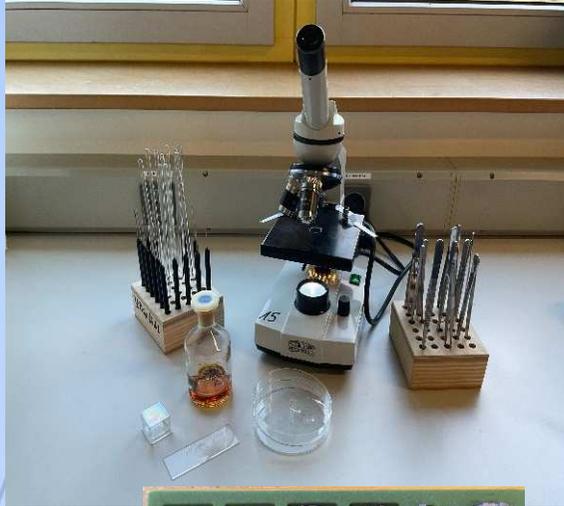
Zu wem passt das Fach Technik? Wer ...

- Interesse an der Erarbeitung technischer Sachverhalte hat.
- naturwissenschaftliches und mathematisches Grundverständnis mitbringt.
- Freude am genauen Arbeiten und dem richtigen Umgang mit Werkzeugen hat.
- Ausdauer bei der Fehlersuche und Fantasie bei der Lösung technischer Probleme hat.
- Bereitschaft zeigt, bei der Lösung technischer Aufgaben selbstständig, eigenverantwortlich, aber auch team- und kooperationsfähig mitzuwirken.
- Das Fach Technik kann die berufliche Orientierung unterstützen.

➤ Für  und  !

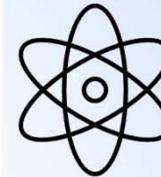


„AnNa“ Angewandte Naturwissenschaften



Themen:
Bionik (Fliegen / Brückenbau)
Lebensraum Meer
Robotik
CSI – Juniorkriminalisten
Den Düften auf der Spur
Die Welt der Bienen
Energie-Checker
Lebensmitteldetektive
Akustik: Musikinstrumente
selber bauen
Mini-Phänomenta Plus

Arbeiten an
außerschulischen Lernorten
(z.B. Geomar, Schülerlabor
Quantensprung
Geesthacht,
Phänomenta Flensburg)



Experimentieren und
erforschen
naturwissenschaftlicher
Prozesse

Entwicklung des
Verständnisses für
naturwissenschaftliche
Konzepte

Erforschen, Herstellen und
Optimieren von Produkten
aus der Alltagswelt.

Inhalte / Kompetenzen



Teamfähigkeit
Projektorientierung
Experimentierfreude
Praktisches Arbeiten
Selbstständiges und
eigenverantwortliches Arbeiten

AnNa verbindet die Fächer
Biologie, Chemie, Physik,
Technik, Weltkunde und
Verbraucherbildung

Zu wem passt das Fach AnNa? Wer ...

- Interesse an naturwissenschaftlichen Themen und Fragestellungen hat.
- naturwissenschaftliches Grundverständnis mitbringt.
- Freude am Experimentieren und Erproben naturwissenschaftlicher Prozesse hat.
- Ausdauer beim Lösen von Forscherfragen und Fantasie bei der Lösung von naturwissenschaftlichen Phänomenen hat.
- Bereitschaft zeigt, bei der Lösung naturwissenschaftlicher Prozesse selbstständig, eigenverantwortlich und teamfähig zu arbeiten.
- projektorientiert arbeiten kann.



Für



und



!



Entscheidungs- findung



Begabungen? Interessen? Motivation?
Voraussetzungen?

Beratung durch Klassenlehrer/
Klassenlehrerinnen und Fachlehrer/
Fachlehrerinnen

Wahl zweier Wunschfächer:
Für beide Fächer kann die Zuweisung
erfolgen.

Zeitplan

- **Elterninformationsabend:** Dienstag, den 05.03.24
- **Schülerinformation im Klassenverband:** Montag, den 04.03.24
- **Schnupperunterricht:** ca. 20-30 Minuten pro Fach – Dienstag bis Donnerstag, 05.-07.03.24
- **Ausgabe der Wahlzettel durch die Klassenlehrkräfte:** Freitag, 08.03.24
- **spät. Abgabe der Wahlzettel an Klassenlehrkräfte:** Freitag, der 22.03.24
- **Beratungs- und Auswertungsphase**
- **Nach den Osterferien (spät. 24.05.):** Ausgabe der WP-Zuweisungen



Herzlichen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!

K. Kaßburg
Kordinatorin 5/6

C. von Kirchbach
Kordinatorin 7/8

Die
Fachanforderungen
der einzelnen Fächer
finden Sie unter:
Fachportal.lernetz.de